SEANCE 2 : DECOUVERTE DE LA PASSE HAUTE

(voir fiche technique : la passe à 10 doigts)

SITUATIONS OBJECTIFS	DISPOSITIF	CONSIGNES	CRITERES DE REUSSITE
ECHAUFFEMENT Réagir vite, faire des choix	Jeu du « Carré » Une rangée appelée « 1 » (lignes perpendiculaires au plan du filet) Une rangée appelée « 2 » (lignes parallèles au plan du filet)	Appeler les 2 lignes dans un temps très proche pour amener des situations diversifiées • A l'appel du numéro, changer de place avec son partenaire • Effectuer l'action demandée (avec ou sans ballon) Sans ballon: travailler différents types de déplacements Avec ballon: - Porteur: amener le ballon à son partenaire de différentes manières (dos à dos; sous les jambes; à une main;) - En jonglant	Ne pas faire tomber le ballon. Ne pas toucher les élèves que l'on croise
MANIPULATION produire des trajectoires précises	Contrôle à 2 Dispositif: les enfants sont répartis sur l'ensemble de l'espace de la salle.	Lanceur: envoyer en lancer-frapper passe haute Bloqueur: bloquer et renvoyer de la même façon • Faire 10 passes consécutives avec son partenaire • 2 mètres d'écart entre les élèves. EVOLUTIONS POSSIBLES:	Enchaîner 10 frappes chacun sans faire tomber le ballon
	<u>Durée</u> : situation de 5-10 minutes	 faire deux amortis de suite. enchaîner des jonglages après son contrôle, sans bloquer la balle. les deux enfants sont de chaque côté du filet. 	
1 CONTRE 1 S'organiser seul pour occuper, défendre l'espace et attaquer		But du jeu: - faire tomber la balle chez l'adversaire - marquer le plus de points. • envoyer en lancer-frapper passe haute • l'engagement de l'échange s'effectue en lançant depuis le milieu du terrain. • le joueur a le droit de saisir la balle. • interdiction de se déplacer avec la balle.	Marquer le point. Le ballon touche le sol du terrain adverse ou l'adversaire ne parvient pas à le renvoyer dans les limites du terrain