

Des outils USEP au service de ...

L'USEP élabore des outils seule ou en partenariat, en s'appuyant sur le travail de groupes nationaux constitués de membres issus des départements, coordonnés par un permanent national et pilotés par un des 24 élus du Comité Directeur. L'USEP 41 comme les 100 autres comités départementaux, a pour mission de faire connaître ces outils et d'assurer leur diffusion. En adéquation avec les nouveaux programmes de l'Education Nationale, ils sont à l'usage des enseignants (et autres usépiens) que ce soit sur les rencontres, pour leur classe ou pour les temps d'APC.

Renseignements complémentaires sur le site national www.u-s-e-p.org et sur celui du département www.usep41.org

Des outils au service de l'enseignement moral et civique

- Le débat associatif (livret)

Autour des rencontres sportives qu'elle organise, l'USEP travaille à permettre à chaque enfant de devenir acteur de sa rencontre mais aussi penseur. Débattre de ce qu'est la rencontre, y compris lorsqu'elle est sportive, participe de la construction du VIVRE ENSEMBLE.



Dans cet outil présenté sous forme de livret, 5 propositions de débat ont été ciblées. Pour chaque thématique, des questions possibles ont été répertoriées, classées en fonction des valeurs dont elles permettent de viser la construction. Cet ouvrage propose une méthodologie claire qui explicite le positionnement de l'adulte et le rôle des enfants. Il recense les dispositifs pour animer le débat, outils pour la pratique de classe et toute situation d'animation.

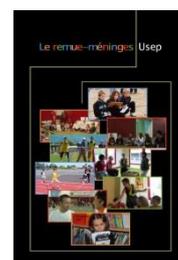
Il est complété de fiches-débats, qui, à partir d'une question, permettent à tous animateur USEP, d'être à même de mener un débat autour de la thématique proposée.

Fiches existantes : Vivre ensemble – Respect et fair-play

Fiche à venir : Rencontre sportive et développement durable

- Le remue – méninges (livret et DVD)

Il s'agit de faire en sorte que chaque enfant se confronte avec d'autres enfants à une grande question de la vie, une question d'ordre général sur l'humain, au sein d'un groupe instauré comme communauté de chercheurs/de penseurs en permettant à chacun d'émettre une pensée singulière et de la croiser avec celle des autres...



Le "Remue-méninges" est d'abord et avant tout un des ateliers d'une rencontre sportive USEP. Le « Remue-Méninges » emprunte pour son fonctionnement le protocole des ateliers de philosophie AGSAS.

Un temps de réflexion, en ateliers, en classe, lors de rencontres départementales USEP où les enfants ont été amenés à se questionner et à réfléchir à propos d'un mot inducteur en lien avec une thématique et de sa relation à l'activité sportive...

Ce dispositif « remue-Méninges » s'appuie sur un protocole précis qui offre un cadre sécurisant pour tous les participants dont l'animateur doit être le garant.

Les participants à l'atelier « Remue-Méninges » réfléchissent et produisent de la pensée à partir de mots inducteurs qui leur sont proposés. Les groupes sont composés de manière aléatoire (comme pour les ateliers sportifs de la rencontre) et regroupent donc des enfants de plusieurs classes ou associations. Une pratique régulière d'ateliers philosophiques en classe renforce ce dispositif Remue-méninges, et est conseillée mais n'est néanmoins pas indispensable. Un travail sur la thématique général en classe peut préparer les enfants à ce temps d'atelier philosophique à partir d'un mot inducteur sur la rencontre.

Idéalement mené avec un groupe de 15, il s'adapte sans problème à un groupe classe et dure 20 à 25 minutes.

- **L'assemblée d'enfants**

C'est une rencontre qui conjugue temps de pratique sportive et temps de débat. Le débat peut suivre ou précéder le temps de pratique. Il peut également se dérouler sur un temps distinct. Les sujets débattus sont en lien avec l'organisation d'une rencontre passée ou future, une difficulté ou une réussite constatée (mise en place d'un bureau enfant par ex), une production commune...

Élément fort de la vie associative, l'Assemblée d'Enfants vise à construire un projet collectif dont les productions tangibles renforceront la dynamique de la vie associative ainsi que la place de l'enfant en tant qu'auteur.

- **Le guide de la rencontre sportive (livret + fiches rencontre par discipline : formation arbitrale, anim' athlé, opération basket école, l'O rencontre (orientation), Ecole en selle (équitation), rencontre Ping (tennis de table), Class' Tennis)**



La rencontre sportive est le moyen d'expression de l'USEP. Forte de son Projet Sportif et Educatif, l'USEP a voulu se pencher sur le pourquoi de l'énergie mise en œuvre pour des rencontres singulières. Ce pourquoi, il est nécessaire aussi de l'expliquer à l'extérieur du mouvement, vers les partenaires sportifs, les nouveaux enseignants, vers les parents. C'est l'occasion de préciser les bases qui fondent l'action de l'USEP.

La rencontre sportive a, par l'activité sportive qu'elle met en jeu, vocation éducative. Cette éducation se veut résolument placée sous l'égide de valeurs, celles pour nous incontournables de l'humanisme. Ces valeurs se doivent d'être clairement explicitées au travers des mots qui les portent : **Liberté, Egalité, Fraternité, Laïcité, Respect et Ouverture au monde**



Face à l'incontournable nécessité d'éducation à laquelle chaque enfant a droit, le Guide offre son éclairage afin que toute rencontre sportive USEP soit basée, pour tout participant, adulte comme enfant, sur six principes qui caractérisent la rencontre sportive USEP :

- - La rencontre USEP, c'est une multitude de moments de vie partagés.
- - La rencontre USEP, c'est la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques variées en continuité de l'EPS.
- - La rencontre USEP, c'est un cadre associatif spécifique.
- - La rencontre USEP, c'est un projet sportif et éducatif.
- - La rencontre USEP, c'est un dispositif qui met en actes la continuité éducative
- - La rencontre USEP est identifiable, elle participe à la construction d'un citoyen sportif

Ce guide veut contribuer à l'action collective et la mission de l'Ecole laïque et républicaine.

- La charte de la Laïcité

L'USEP, parce qu'elle est fondamentalement laïque, s'associe à la volonté de renforcer la laïcité à l'école que le MEN affirme au travers de la Charte de la Laïcité. L'USEP s'est efforcée de montrer combien, par son projet Sportif et Educatif, elle permet de faire vivre chacun des articles de la Charte tant auprès de tous les enfants que vers les enseignants et les autres adultes intervenants.

- Le pack associatif (en ligne)

L'USEP poursuit sa volonté de rendre principale la vie associative au sein des associations sportives qu'elle fédère. Ce pack associatif, à cet effet, propose des outils et des documents qui répondent à deux objectifs:

- Permettre à chaque association de concevoir son projet associatif en perspective avec les orientations du projet national de mandature;
- Rendre visible l'ensemble des projets associatifs afin de les accompagner et de les mutualiser. Il s'agit de donner une meilleure visibilité aux formes d'organisations qui font la richesse de notre mouvement.

Promouvoir la vie associative place l'Enfant comme acteur de son parcours sportif, l'invite à être auteur des activités organisées, en particulier les rencontres sportives USEP.

De nouveaux outils tels que le guide de la rencontre ou encore le guide de l'association sont présents dans ce pack et répondent pleinement aux enjeux de la refondation de l'école.

Impulser des pratiques communes et permettre à des actions de se généraliser est un objectif défendu par le projet de mandature 2012-2016. En les portant à la connaissance du mouvement, nous contribuons ensemble, à la mission de l'USEP qui est de former de futurs citoyens sportifs.

- Rebonds et compagnie (DVD et guide de l'enseignant)

C'est un outil interactif numérique de prévention des conduites à risques dans le champ sportif



Pour prévenir les conduites à risques, favoriser l'avènement des compétences psychosociales cet outil contribue à la construction de facteurs de protection afin de :

- - tenir une distance critique face à l'environnement,
- - garder sa liberté face à la pression des pairs, ou encore par rapport à la performance sportive et la compétition
- - devenir « acteur » dans la pratique du sport ou d'une activité physique et sportive, tout en se préservant de certaines dérives (ou conduites à risques) associées, notamment, au milieu sportif.

Cet outil propose de relever ce défi auprès des enfants des écoles primaires publiques dès 8 ans.

Il présente une rencontre sportive fictive dans laquelle ont été rassemblés 15 situations « santé et citoyenneté » construites avec le public cible. Sous la forme de débat, l'animateur-trice propose aux enfants de s'exprimer à partir des comportements qui les interpellent dans le film. Les situations abordées peuvent être travaillées indépendamment les unes des autres, sans ordre précis. Les séquences animées favorisent ainsi des entrées multiples. L'exploitation, en fonction des choix pédagogiques est modulable.

Exemples de thématiques abordées : estime de soi, dynamique de groupe, civisme, place de la règle, civilité et fair-play, rapport à la réussite et à l'échec, rencontre sportive et ses rituels, exemplarité de l'adulte...

- **La démarche coopérative (coffret et déclinaison sur les rencontres USEP)**

Cette démarche, à mi-chemin entre compétition et coopération est le fruit d'un travail de plusieurs années conduit par l'équipe EPS du Tarn. Particulièrement en phase avec les valeurs défendues par l'USEP, elle vise à égaliser le jeu entre 2 équipes. Elle s'adapte aux rencontres sportives mais aussi au travail de classe, au-delà de l'EPS.

L'USEP 41 a expérimenté la démarche coopérative lors de sa formation d'été en 2014, proposé sur une formation d'adultes autour des jeux du patrimoine puis lors des rencontres 1-2-3 USEP Elem de juin 2015 autour du foot et sur les rencontres maternelles. Les récents « Rendez-vous » des sports collectifs permettent d'associer systématiquement la coopération. Sans être systématique, son utilisation peut être une étape d'un cycle, éventuellement déclencheur d'un débat associatif ou d'un remue-méninges. Après une 1^{ère} phase de jeu, l'équipe qui mène a le choix de piocher un « coup de pouce » qui va apporter une aide à l'équipe adverse, ou bien un « coup d'éclat » qui va lui créer une difficulté. Le jeu reprend ponctué d'évolutions liées aux cartes tirées.

- **Le p@rcours sportif (application internet)**

En permettant à chaque enfant d'inscrire toute sa pratique sportive sur quelques temps qu'elle soit vécue (temps scolaire, périscolaire, hors temps scolaire), l'USEP veut concourir à la lutte contre la sédentarité et la prise en compte pour chaque enfant de la nécessité d'une activité physique régulière.

Offrant à chaque enfant un espace numérique sécurisé, accessible à partir du site de l'USEP, la fédération travaille aussi à l'Ecole du numérique et à la mise en place de la continuité éducative entre tous les temps de l'enfant.

Des outils au service de l'accessibilité aux pratiques pour tous les enfants

La mallette Sport scolaire et handicap



Cette mallette est un support pour travail de classe et une aide à la mise en place d'une rencontre accessible à tous. Elle présente et aborde tous les types de handicap et propose une démarche pour adapter les situations. Petit à petit, l'USEP 41 l'a enrichie de fiches d'ateliers expérimentés sur des rencontres.



En complément, l'USEP 41 dispose d'une valise du matériel présenté dans la mallette : boccia (pétanque adaptée au handicap moteur), masques occultants et anneaux (déplacements « en aveugle » avec guide, de fauteuils adaptés, de torball (jeu collectif pour non-voyants), parcours sensoriel et ballon pour cécifoot. Depuis peu, 2 albums de jeunesse abordant le handicap complètent le tout.

Des outils au service de l'éducation à la santé



L'attitude santé C1 (cdrom), C2 (mallette), C3 (mallette)

Chaque mallette contient : un dossier de presse, une affiche de communication, une (ou des) réglottes des émotions à découper, un (ou des) compteur d'activité physique à construire, 7 enveloppes et lettres des spécialistes santé (à assembler), 10 cartes postales, 10 planches de BD correspondant à 7 thèmes distincts, un livret d'accompagnement des BD, un cahier témoin de l'élève, un Cdrom à l'intérieur duquel vous trouverez, entre autre, tous ces éléments en version informatique ainsi que les documents d'accompagnement pour les adultes pour une utilisation facilitée et guidée des outils.



« L'attitude santé » est récemment complétée d'une dizaine de fiches liées à la santé (faire du sport quand il fait froid, bien manger avant un effort, ...). Des outils à manipuler tels que les réglottes des émotions, du progrès et des efforts ou le compteur d'activité permettent une démarche active des enfants.



L'USEP Centre a constitué des kits (en possible prêt) permettant de mesurer les traces de l'effort.

Des outils au service de l'enseignement numérique et l'ouverture au Monde (www.usepmonde.net)



- **Le jeu Usepmonde (C3)**
 - o 1 jour en novembre. Quizz sur internet (8 thèmes). 1 classe se connecte le jour J et les élèves tentent de répondre à des questions posées par les différents territoires. Possibilité de s'entraîner en répondant aux quizz des années précédentes. Classement mondial et par territoire à la fin de la journée.
- **La TransOcéane (C3)**
 - o 1 journée en mai. Tour du Monde USEP en 24h. Le jour J, les classes participent à une rencontre comprenant une activité de son territoire et 2 d'ailleurs. Les règles des jeux sont partagées en ligne. Le relais se fait par visioconférence partant de la Nouvelle-Calédonie et terminant en Polynésie. Les contacts entre les classes participantes peuvent être multiples au cours de la journée. On peut suivre sur le site ce qui s'est passé sur les différents territoires.
- **La TransUSEP (C3)**
 - o 1 territoire engage 4 classes qui se répartissent dans des équipes mondiales de différents territoires. C'est l'occasion pour les classes d'une même équipe de correspondre. Les classes participent à une même rencontre sportive et culturelle à l'initiative de chaque territoire et additionne les points obtenus aux autres classes de l'équipe. Des discussions par forum se font entre les classes de l'équipe.
- **La RandoLune (Tous cycles)**
 - o L'USEP lance un défi : aller se poser sur la Lune le plus rapidement possible. Il s'agit d'additionner les km parcourus à l'occasion des randonnées pédestres (rencontres USEP, sortie de l'école, entraînements P'tites Randos, ...) pour atteindre 434 896km. Départ de Guyane pour un tour de la Terre, retour en Guyane puis décollage. Le site

dédié permet de mieux connaître tous les territoires français sur le globe (survolés lors du tour de la Terre) et d'avoir un descriptif des randonnées réalisées.

Des outils support pour les activités physiques et sportives

Les cahiers pédagogiques (feuillet)

De 4 à 8 pages, ces suppléments à la revue En-Jeu ont été élaborés au fur et à mesure des collaborations avec les fédérations sportives mais également autour de thèmes transversaux : tous en ligne sur le site national www.u-s-e-p.org, en voici la liste :

Autour des APS : les **jeux traditionnels** / le **swingolf** / les **jeux collectifs** / la **voile** / la **pelote basque** / le défi **athlétisme** / initiation **handball** / **escrime** sportive scolaire / **tennis** d'école / le défi **gym** / à la rencontre du **judo** / à l'école du **badminton**



Autour de thèmes transversaux : sport scolaire et **handicap** / l'USEP en **maternelle** / l'USEP et l'**olympisme** / pratiques sportives et **éducation à la santé**



Des outils issus de la démarche pédagogique et scientifique de l'USEP

Les fiches de la revue pédagogique et scientifique

- enfant, école et sport
- enfant, plaisirs et sport
- enfant et droit à l'activité sportive
- enfant, sport, performance et compétition